

**ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ**  
**Направление 1 «РАЗУМ и ЧУВСТВА»**

| в форме вопроса   | в форме высказывания<br>(афоризма, пословицы)   | в форме назывного<br>(номинативного)<br>предложения | в форме утверждения                     |
|---|---|---|---|
| Должен ли разумный человек жить чувствами?                        | Разум обретает ценность лишь тогда, когда он служит любви.<br>Сент-Экзюпери   | Сплав разума и чувства                              | Любовь к родине – это проявление разума |
| Должен ли разум преобладать над чувствами?                        | Пусть разум твой направляет дела. Он душу твою не допустит до зла.<br>Фирдоуси  | Победа разума над чувством...                       | Героизм как высшее проявление разума    |
| Как в водовороте страстей не потерять разум?                      | ...Разум и чувство — две силы, равно нуждающиеся друг в друге, мертвы и ничтожны они одна без другой.<br>В. Г. Белинский  | Спор разума и сердца...                             | Чувства сильнее разума...               |
| Можно ли победить ревность?                                       | Разум — счастливый дар человека и его проклятие.<br>Эрих Фромм  | Стихия чувств и холод разума...                     | Антиподы – разум и душа...              |
| В каком возрасте люди чаще всего живут чувствами и почему?        | Разум, властвующий один, — сила ограничивающая; а одна страсть — пламя, сжигающее само себя.<br>Х. Джубран  | Содружество разума и чувств                         |   |
| Что правит миром – разум или чувство?                             | Кто хоть раз в жизни не терял рассудка?<br>Мольер   |   |   |
| Когда надо прислушаться к голосу разума?                          | . Пусть разум твой направляет дела. Он душу твою не допустит до зла.<br>(Фирдоуси)  |   |   |
| Справедлива ли народная мудрость: добрый разум не наживают разом? | Лишь в разуме счастье, беда без него.<br>Лишь разум - богатство, нужда без него...<br>Коль разум вожатым не станет тебе.<br>Дела твои сердце изранят тебе... (Фирдоуси) |   |   |
| . Кому принадлежат чувства – душе или разуму?                     | Есть чувства, восполняющие и затемняющие разум, и есть разум, охлаждающий движение чувств.<br>М.М.Пришвин   |   |   |
|   | Наш разум приносит нам подчас не меньше горя, чем наши страсти.<br>Шамфор   |   |   |

## Направление 2 «ЧЕСТЬ И БЕСЧЕСТИЕ»

1. Как вы понимаете смысл пословицы «Честные глаза в бок не глядят»?
2. Как вы понимаете смысл пословицы «Честь идёт по дороге, а бесчестье по сторонке»?
3. Как вы понимаете смысл пословицы «Смерть лучше бесчестья»?
4. Как вы понимаете смысл высказывания Ф.М.Достоевского «Торгуя честью, не разбогатеешь»?
5. Произведение о чести и бесчестии, которое вас взволновало...
6. Называться человеком легко, быть человеком труднее (пословица).
7. Чем похожи слова «честь», «честность», «чистота»?
8. Почему честь ценилась во все времена?
9. Уместно ли говорить о чести и совести в наше время?
10. Как Вы понимаете, что такое «честь» и «бесчестие»?
11. Люди хотят для себя богатства и славы; если то и другое нельзя обрести честно, следует их избегать. (Конфуций)
12. Когда виновный признает свою вину, он спасает единственное, что стоит спасать, — свою честь (Виктор Гюго)
13. Кто теряет честь, сверх того уже ничего потерять не может. (Публилий Сир)
14. Честь похожа на драгоценный камень: малейшее пятнышко лишает её блеска и отнимает у неё всю её цену. (Пьер Бошен, французский писатель)
15. Верна ли русская пословица: «Береги честь смолоду»?
16. Торгуя честью, не разбогатеешь. (Ф.М.Достоевский, великий русский писатель)
17. Честного человека можно подвергнуть преследованию, но не обесчестить. (Ф.Вольтер)
18. Честь может быть потеряна только однажды. (Э.М.Капиев, дагестанский советский прозаик)
19. Честь нельзя отнять, её можно потерять. (А.П.Чехов)
20. Честь, порядочность, совесть – качества, которыми дорожить нужно (по произведениям русской литературы XIX века)
21. Ваше отношение к актуальности темы чести (Почему тема чести остаётся актуальной и сегодня?)
22. Какого человека можно назвать человеком чести?
23. Как Вы понимаете, что такое «честь» и «бесчестие»?
24. Предательство и бесчестие: как связаны эти понятия?
25. Честь и совесть — ведущие понятия, характеризующие человеческую личность
26. Близкое мне по духу понятие чести...
27. Может ли любовь или совесть возродить утраченное ранее понятие чести? (В качестве примера-аргумента: Раскольников и Свидригайлов, герои романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)
28. Можно ли считать человека, победившего на дуэли, человеком чести?
29. Согласны ли Вы с утверждением Ф.М.Достоевского «Во всем есть черта, за которую перейти опасно; ибо раз переступишь, воротиться назад невозможно»?
30. Что есть истинная честь и что есть мнимая?
31. На что можно пойти ради защиты человеческой чести?
32. Произведение о человеке чести, которое меня потрясло...
33. Что значит идти дорогой чести?

### **Направление 3 «ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ»**

1. Согласны ли Вы с утверждением Ф.М.Достоевского «Если хочешь победить весь мир, победи самого себя»?
2. Согласны ли Вы с утверждением У.Фолкнера «Я верю, что человек не только вытерпит всё – человек победит!»
3. Можно ли преодолеть самого себя?
4. Все победы начинаются с победы над самим собой.
5. Как вы понимаете выражения “Человек незапятнанной чести” и “Поступок, несовместимый с честью”.
6. Как вы понимаете смысл высказывания Станислава Ежи Леца, польского поэта и философа «Человек победит. Человека»?

#### НАПРАВЛЕНИЕ 4 «ОПЫТ И ОШИБКИ»

1. Перед человеком к разуму три пути: путь размышления — это самый благородный; путь подражания — это самый легкий; путь личного опыта — самый тяжелый путь. (Конфуций)
2. Мудрость есть дочь опыта. (*Леонардо да Винчи, итальянский живописец, ученый*)
3. Опыт — полезный подарок, которым никогда не пользуются. (Ж. Ренар)
4. Согласны ли вы с народной пословицей «Опыт — это слово, которым люди называют свои ошибки»?
5. Опыт увеличивает нашу мудрость, но не уменьшает нашей глупости. (Б.. Шоу)
6. Так ли нам нужен собственный опыт?
7. Почему нужно анализировать свои ошибки?
8. Согласны ли вы с народной мудростью «На чужих ошибках учимся»?
9. Можно ли избежать ошибок, опираясь на чужой опыт?
10. Скучно ли жить, не ошибаясь?
11. Чем может быть ценен для детей опыт отцов?<sup>1</sup>
12. Какой опыт даёт человеку война?<sup>2</sup>
13. Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть, набираться опыта?
14. Возможно ли избежать ошибок в поиске жизненного пути?<sup>3</sup>
15. Важно ли, идя по жизни вперёд, оглядываться на пройденный путь?<sup>4</sup>
16. Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Тема итогового сочинения 2014-2015 учебного года Республика Саха (Якутия)

<sup>2</sup> Тема итогового сочинения 2014-2015 учебного года. Забайкальский край

<sup>3</sup> Тема итогового сочинения 2015-2016 учебного года. Дальневосточный федеральный округ Амурская область

<sup>4</sup> Тема итогового сочинения 2015-2016 учебного года. Сибирский федеральный округ Алтайский край, Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Томская область

<sup>5</sup> Тема итогового сочинения 2015-2016 учебного года. Северо-Курильский городской округ