

Тема урока: Подготовка к домашнему сочинению-допуску по повести М.Горького «Фома Гордеев» (тематическое направление 4 «Опыт и ошибки»)

Цели урока:

Обучающая:

- ✓ закрепить умение работать над сочинением-допуском,
- ✓ научить самостоятельно конструировать свои знания, излагать мысли устно и письменно, систематизировать свои знания, аргументированно доказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- ✓ воспитать вдумчивого и внимательного читателя,
- ✓ воспитывать у учащихся творческие способности, способствовать развитию логического мышления, устной монологической, диалогической речи;
- ✓ воспитывать нравственные и этические качества посредством анализа произведений И.А.Бунина

Развивающая:

- ✓ развивать познавательные навыки учащихся,
- ✓ развивать критическое и творческое мышления,
- ✓ развивать умение учащихся увидеть, сформулировать и решить проблему.

Задача:

- ✓ научиться писать сочинение на одну из предложенных тем

Ход урока

I. Введение в тему...

1.Лексическая работа

- Ребята, мы продолжаем подготовку к итоговому сочинению, которое вам предстоит писать 7 декабря. И на сегодняшнем уроке мы рассмотрим направление 4 «Опыт и ошибки».
- Скажите, пожалуйста, как вы понимаете слово «опыт»?
- Давайте заглянем в словарь С.И.Ожегова и прочитаем словарную статью:

1. Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (специальное). *Чувственный о.*
2. Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *Жизненный о. О. исследовательской работы. О. строительства. Поделиться своим опытом с кем-нибудь*
3. Воспроизведение какого-нибудь явления экспериментальным путём, создание чего-нибудь нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. *Удачный о. Химические опыты. Опыты селекционеров.*
4. Попытка осуществить что-нибудь, пробное осуществление чего-нибудь. *Первый о. молодого писателя.*

- Как вы думаете, какое из предложенных определений ляжет в основу урока? Почему?
- Каким образом человек приобретает жизненный опыт?



- Всегда ли приобретённый опыт позитивен?

➤ Посмотрите на рисунок «Жизненный путь человека». Какой опыт приобретает Фома Гордеев, герой одноимённой повести Максима Горького?

➤ Почему? Свой ответ аргументируйте.



Рис. 5. Жизненный путь человека

➤ Всегда ли ошибки, совершённые человеком, дают ему жизненный опыт?

➤ В сочинении, которое напишете дома, вы будете рассуждать о ценности духовного и практического опыта Фомы Гордеева, о наставлениях отца, крёстного, о цене ошибок главного героя на пути приобретения жизненного опыта.

2. Обсуждение тем сочинения: ключевые слова, главная мысль

➤ Внимательно прочитайте данные темы сочинений.

1. Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?
2. Всегда ли наставления отца позитивны?
3. Согласны ли вы с высказыванием Томаса Фуллера, английского историка и проповедника, который сказал: «Опыт – хорошая вещь, если вы за неё не переплатили»?
4. Всегда ли подтверждается жизненным опытом высказывание У. Ченнинга «Ошибки – это наука, помогающая нам двигаться вперед»?
5. «Чтобы избежать ошибок, нужно набираться опыта. Чтобы набираться опыта, нужно делать ошибки» (Лоуренс Питер, канадский педагог и литератор)
6. Какова роль дома и семьи в сохранении и передаче жизненного опыта?¹
7. Возможно ли избежать ошибок в поиске жизненного пути?²
8. Чем может быть ценен для детей опыт отцов?³
9. Роль родительского наставления в жизни человека⁴.
10. Всегда ли жизнь преподаёт позитивный опыт?
11. Можно ли избежать ошибок на жизненном пути, если следовать наставлениям старших? (первая часть темы)
12. В дружбе приобретается жизненный опыт...
13. Цена ошибок на пути приобретения жизненного опыта...
14. Согласны ли вы с высказыванием Конфуция, сказавшего: «Иногда стоит совершить ошибку, хотя бы ради того, чтобы знать, почему ее не следовало совершать»?

➤ Выберите ту тему сочинения, по которой будете писать домашнее сочинение (например, *«Роль родительского наставления в жизни человека»* или *«Согласны ли вы с высказыванием Томаса Фуллера, английского историка и проповедника, который сказал: «Опыт – хорошая вещь, если вы за неё не переплатили?»*)

➤ Я предлагаю вам работу по теме *«Можно ли избежать ошибок на жизненном пути, если следовать наставлениям старших?»* (первая часть темы)

¹ Тема итогового сочинения 2015-2016 учебного года. Северо-Западный федеральный округ Калининградская область

² Тема итогового сочинения 2015-2016 учебного года. Дальневосточный федеральный округ. Амурская область

³ Тема итогового сочинения 2014-2015 учебного года. Республика Саха (Якутия), Чурапчинский район

⁴ Тема итогового сочинения 2014-2015 учебного года. Забайкальский край.

- Запишите её в тетради, оставив место для второй части темы.
- Можно ли в качестве литературного аргумента обратиться к повести Максима Горького «Фома Гордеев»? Почему?

II. Подготовка к домашнему сочинению

1. Накопление материала.

Дидактический приём «Мне это пригодится»

➤ Прочитайте фрагменты повести М.Горького «Фома Гордеев», решите задачу на соответствие и ответьте на вопрос «Пригодится ли вам предложенный материал?»

Задание: Установите соответствие между персонажами повести «Фома Гордеев» и фрагментами произведения, в которых описан жизненный опыт, передаваемым данным персонажем главному герою: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наука жизни – наставления окружающих	Персонаж повести
1. Ты послушай меня, как сестру твою старшую... Я жила, людей знаю... много видела на своем веку!.. Товарищей выбирай себе с оглядкой, потому что есть люди, которые заразны, как болезнь... Ты и не разберешь сначала, кто он такой? Кажись, человек, как все... Хвать - и пристали к тебе болячки его.	А) Яков Маякин
2. «Подходя к человеку, держи в левой руке мед, а в правой нож... Когда верх возьмешь, тогда и хорошо... Жизнь, брат Фома, очень просто построена: или всех грызи, или лежи в грязи».	Б) Палагея
3. ... жалеть людей надо. Только надо жалеть с разумом. Сначала посмотри на человека, узнай, какой в нем толк, какая от него польза? И если видишь - сильный, способный к делу – жалея, помоги ему. А ежели кто слабый, к делу не способен – плюнь на него, пройди мимо. ... ты тому помогай, кто в беде стоек.... Он может и не просит у тебя помощи твоей, так ты сам догадайся, да помоги ему без его спроса.	В) Софья Павловна Медынская
4. Деньги? Это, парень, много! Ты разложи их перед собой и подумай -- что они содержат в себе? Тогда поймешь, что всё это -- сила человеческая, всё это-ум людской...	Г) Люба Маякина
5. ... есть люди, которым оно не только не нужно, а способно испортить их... Это люди с чистым сердцем... доверчивые, искренние, как дети... и вы из этих людей...	Д) Игнат Гордеев
6. Читать нужно, учиться нужно.	Е) Ананий Саввич Щуров
7. Чуть они чем обидят тебя, ты сейчас учителю и скажи про них.	Ё) тётка Анфиса

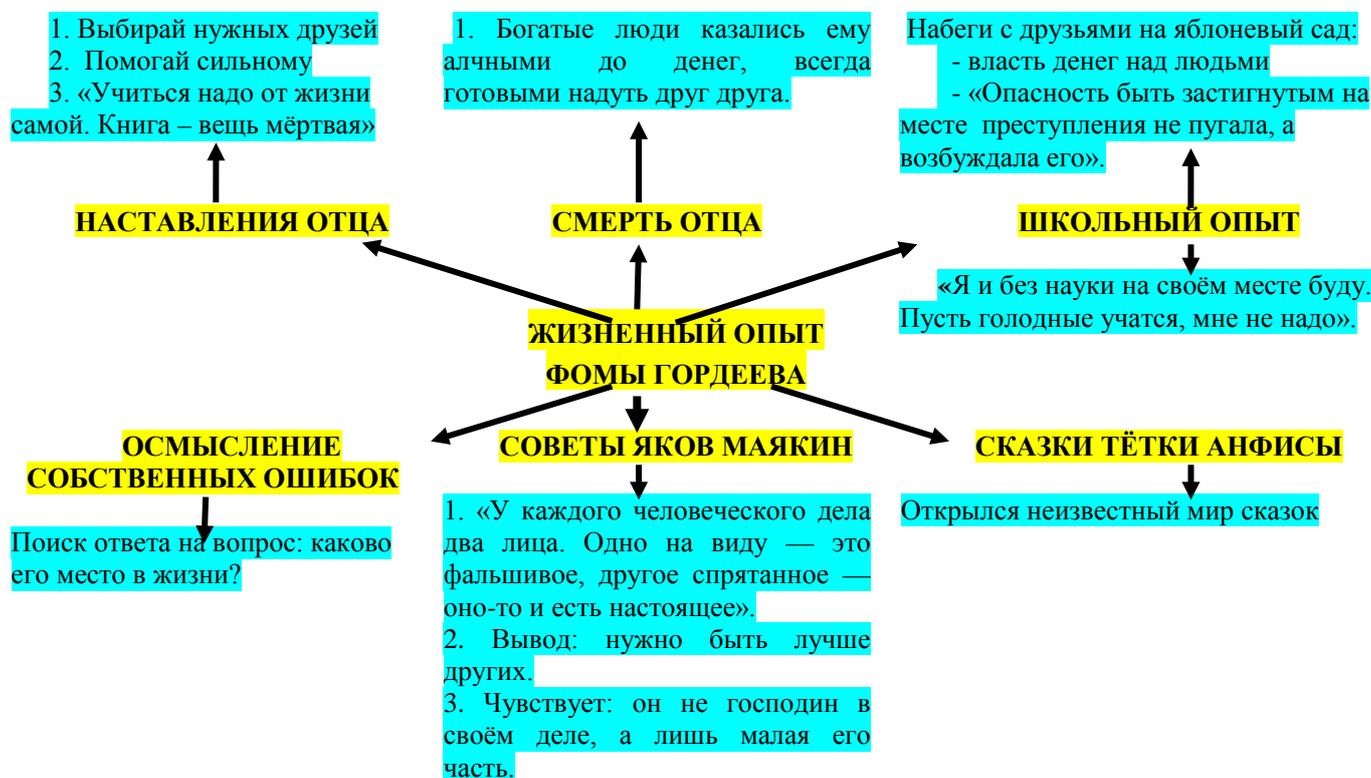
Ответ

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Д	Е	В	Г	Ё

➤ Докажите, что приведённый в таблице литературный материал поможет вам написать сочинение.

2. Беседа по повести М.Горького «Фома Гордеев»

- Давайте еще раз обратимся к таблице.
- Чему учит отец Фому? Как вы понимаете его слова? Какой была наука жизни, преподанная Фоме отцом? Смог ли юноша принять ее?
- Принимает ли Фома уроки жизни Якова?
- Чему Фому учит Щуров, крупный торговец лесом? Нужны ли юноше такие уроки? Что отталкивает Фому в Щурове?
- Какова цена ошибок главного героя на пути приобретения жизненного опыта?
- Помог ли Фоме в жизни опыт отца и крёстного или сделал его несчастным?
- К каким выводам приходит Фома, приобретая жизненный опыт?



3. Отбор материала для написания других аргументов.

- В каких произведениях русской литературы мы встречались с уроками отцов, передающих свой жизненный опыт сыновьям?
- Заполните таблицу «Опыт, переданный отцами...»

Примерная таблица

Название произведения с указанием автора	Герой, которому адресовано напутствие	Переданный отцовский наказ
1. А.С.Пушкин, роман «Капитанская дочка»	Петруша Гринёв	«Служи верно, кому присягнешь ... от службы не отговаривайся, помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду»
2. А.С.Грибоедов, комедия «Горе от ума»	Алексей Степанович Молчалин	«Мне завещал отец: Во-первых, угождать всем людям без изъятья – Хозяину, где доведется жить, Начальнику, с кем буду я служить, Слуге его, который чистит платье, Швейцару, дворнику, для избежанья зла, Собаке дворника, чтоб ласкова была».
3. Н.В.Гоголь, поэма «Мёртвые души»	Павел Иванович Чичиков	«... больше всего угождай учителям и начальникам... С товарищами не водись, они тебя добру не научат...а больше всего береги и копи копейку: эта вещь надежнее всего на свете».
4. М.А.Горький, рассказ «Заветы отца»	Рассказчик	Отец, в час смерти, понимая, что гибели не избежать, не испугался, не забыл о своём шестнадцатилетнем сыне, нашёл в себе силы передать ему всё, что считал важным. Заветы, данные отцом перед смертью, сын исполнил, всегда помня его слова: «Никогда не подходи к человеку, думая, что в нём больше дурного, чем хорошего, - думай, что хорошего больше в нём, - так это и будет!», «Помни – всё хорошее от человека»
5. Л.Н.Толстой, роман «Война и мир»	Андрей Болконский	Прощаясь с сыном Андреем, который отправляется на войну, Николай Болконский даёт свой отцовский завет – вести себя так, чтобы ему не было стыдно. В напутствии, обращенном к сыну, звучит требование не уронить своего достоинства; оставаться Человеком, Мужчиной, что бы ни случилось.

6. М.Горький, повесть «Фома Гордеев»	Фома Гордеев	- Присматривайся, какие есть люди на земле... Один, без дружбы, не проживешь... Около хорошего человека потрешься - как медная копейка о серебро - и сам за двугривенный сойдешь... Старайся не поддельным, а настоящим быть... Ум имей хоть маленький, да свой...
--------------------------------------	--------------	--

- Всегда ли опыт старших положителен?
- Продолжите тему сочинения, дописав её вторую часть, исходя из того материала, который мы только что с вами обсудили. (**«Можно ли избежать ошибок на жизненном пути, если следовать наставлениям старших, и всегда ли надо прислушиваться к их советам?»**)
- Разрешите дать вам совет: в сочинении попробуйте провести литературные параллели того жизненного опыта, который передают отцы своим сыновьям. Это поможет вам написать глубокое по содержанию сочинение и выполнить одно из главных требований: объём – не менее 350 слов.

4. Составление тезисного плана сочинения на тему «Можно ли избежать ошибок на жизненном пути, если следовать наставлениям старших и всегда ли надо прислушиваться к их советам?»

Примерный тезисный план

1. Наставления отцов бывают разные: многое зависит от мировоззрения старших, их нравственных устоев, поэтому к советам и наставлениям надо относиться избирательно, взвешивая все «за» и «против», учитывая и свой жизненный опыт.
2. Иногда отцовский опыт позволяет избежать ошибок сыновьям.
3. Наблюдения над жизнью могут развенчать безнравственную мораль отца.
4. Отцовский завет – лучший опыт.
5. Опыт отца – страховка от ошибок.
6. Жизненные наблюдения, то есть практический опыт, не менее важен, чем советы родителей.

III. Домашнее задание.

Напишите сочинение, используя материал, собранный на уроке.